

T.C

BAYRAKLI KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT CESUR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Stratejik planlama çalışmaları tamamıyla bir gönül işi olup, yapılabilecek işlerin fikir ve beden alışverişi ile üstesinden gelinebileceği, bu felsefe sayesinde okulun ve öğrencilerin düzeylerinin istenilen düzeye ulaşabileceği görülmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bu çalışmaların yerine getirilmesinde destek veren Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurcan Nur CANPOLAT	Okul Müdürü	Nurcan Nur CANPOLAT	Okul Müdürü
İsmail BAŞHAN	Müdür Yardımcısı	Meltem AKKURNAZ	Müdür Yardımcısı
Seher HASGÜL	Öğretmen	Selahattin Murat EMİL	Rehber Öğretmen
Tülin BAYRAK	OAB Başkanı	Ayhan ATICI	Öğretmen
Hatice AYTAŞ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Çağlayan BULDUKLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TC BAYRAKLI KAYMAKAMLIĞI ŞEHİT CESUR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Okulumuz İzmir ili, Bayraklı ilçesi, Cengizhan mahallesinde bulunmaktadır. Semtimiz beş bin yıl önce ilimizin kuruluş merkezi olmuştur. Tepekule denilen bu kuruluş merkezi, sonradan yapılan savaşlarla yıkılmış ve ilimiz 2300 yıl önce Kadifekale de kurulmuştur. 1960 yılına kadar okulumuzun bulunduğu Bayraklı tepesi bomboştur. Kıyıda sadece Bayraklı sahili dar bir şerit olarak doluydu. Bu tepede önceleri taş ve kireç ocakları vardı. Bazı kısımları fundalık ve yaban zeytin ağaçlarıyla kaplıydı. Yurdumuzda kırsal alanlardan büyük kentlere insan göçü başlayınca tepeler gecekondularla doldu. 20 yıla yakın bir kuruluşu sahip olan mahallemiz, Cengizhan mahallesi, Çay mahalesi, Çiçek mahallesi ve M. Erener mahallesi şimdi tamamen dolmuştur. Okulumuz semtin en yüksek yerinde yapılmıştır. Eğitim ve öğretime 1 Ekim 1975 yılında başlanmıştır.

Okulumuz adını 20 Temmuz 1974 Kıbrıs Barış Harekatında şehit olan Yarbay Refik Cesur'dan almıştır. Şu anda okulumuz; 3 Bina, 24 Derslik, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Spor Salonu, 2 Arşiv Odası, 2 Ana Sınıfı, 1 Araç ve Gereç Odası, 1 Eğitim Yönetici Odası, 2 Eğitim Yönetici Yardımcısı Odası, 2 Psikolojik Danışman Odası, 1 Öğretmen Odası, 1 hizmetli odası, 1 Öğretmen Çalışma Odası olarak hizmet vermektedir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme, Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek, Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek, Öğrencilere, bilgi yüklemek yerine onlarda zekâyı ve yaratıcı düşüncüyü ortaya çıkarmak, onlara bilgiye ulaşmanın yöntem ve tekniklerini öğretmek, okulumuzun amacıdır.

Okulumuzda öğrenciler, temel bilgi ve becerileri kazanırken; yapıcı, yaratıcı, eleştirel düşünebilen, öğrenmeyi öğrenen ve karşılaştığı problemleri çözebilen bireyler olarak yetişmeleri için öğrenci merkezli eğitime yer verilir.

Okulumuz 10 yıl MLO okulu olarak birçok projede görev almıştır.En sonuncusu 2017 yılında olmak üzere pek çok kez İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yaptığı denetimlerden olumlu sonuçlar alarak okul temizliği ve hijyen konusunda "Beyaz Bayrak" almıştır. Okulumuzda halen "İnovatif Fikirler", "Sorunlarımdan Sorumluyum, "Okullar Hayat Olsun", "Öğren,Uygula,Eğlen" ve "Eco Okul" proje çalışmaları sürdürülmektedir.2017-2018 eğitim-öğretim yılında Eco Okul Projesi kapsamında “Dönüştür Kazan,Geleceğe Uzan hedefiyle yola çıkan okulumuz Atık Pil Toplama Kampanyası’nda İzmir ikincisi olmuştur.Okulumuz 2018-2019 yılında tam gün uygulaması ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BAYRAKLI			
Adres:	Cengizhan Mah.1620/12 Sok.No:65 Bayraklı/İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/JkTXVAEvPz92		
Telefon Numarası:	232 345 31 32	Faks Numarası:	(0232) 345 31 31		
e- Posta Adresi:	sehitcesurio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitcesurio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727495	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	359	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	350		Erkek	8
	Toplam	709		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45,16kr	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	28	34
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	40	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	862	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	660			
Okul Kapalı Alan (m2)	2690			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	380			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri/Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	9	18	2/E	10	11	21
Anasınıfı B	8	11	19	2/F	12	14	26
Anasınıfı C	12	10	22	3/ A	14	14	28
Anasınıfı D	9	13	22	3/ B	15	14	29
1/A	15	12	27	3/ C	15	14	29
1/B	15	11	26	3/D	15	16	31
1/C	14	12	26	3/E	15	13	28
1/D	15	14	29	3/F	14	15	29
1/E	16	10	26	4/A	12	14	26
1/F	12	11	23	4/B	13	14	27
2/A	10	13	23	4/C	15	11	26
2/B	11	12	23	4/D	13	14	27
2/C	14	12	26	4/E	14	14	28
2/D	9	8	17	4/F	13	14	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	35mB

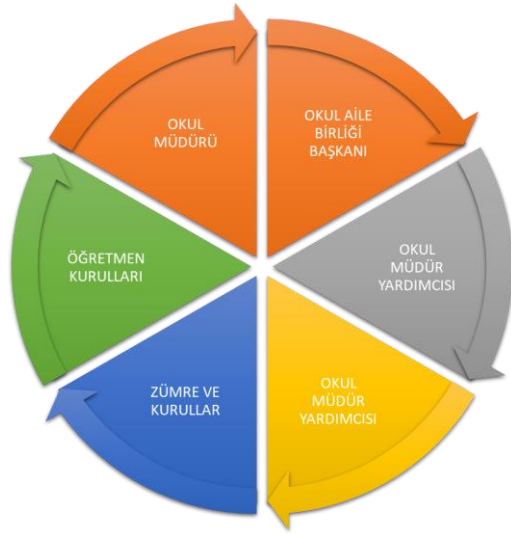
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	38.035	34.430
2017	30.650	27.204
2018	43.291	23.739
2019	41,260	32,662

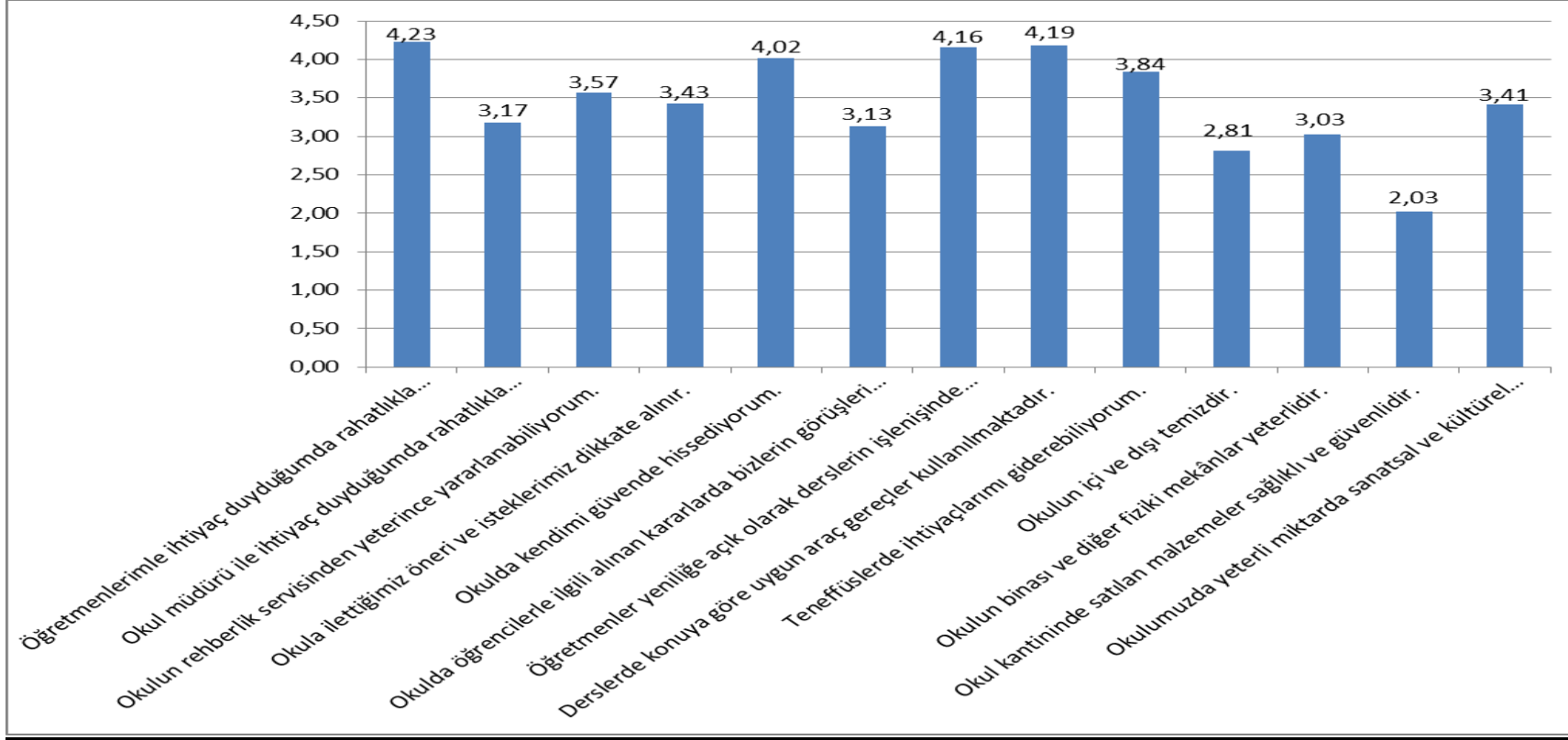
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

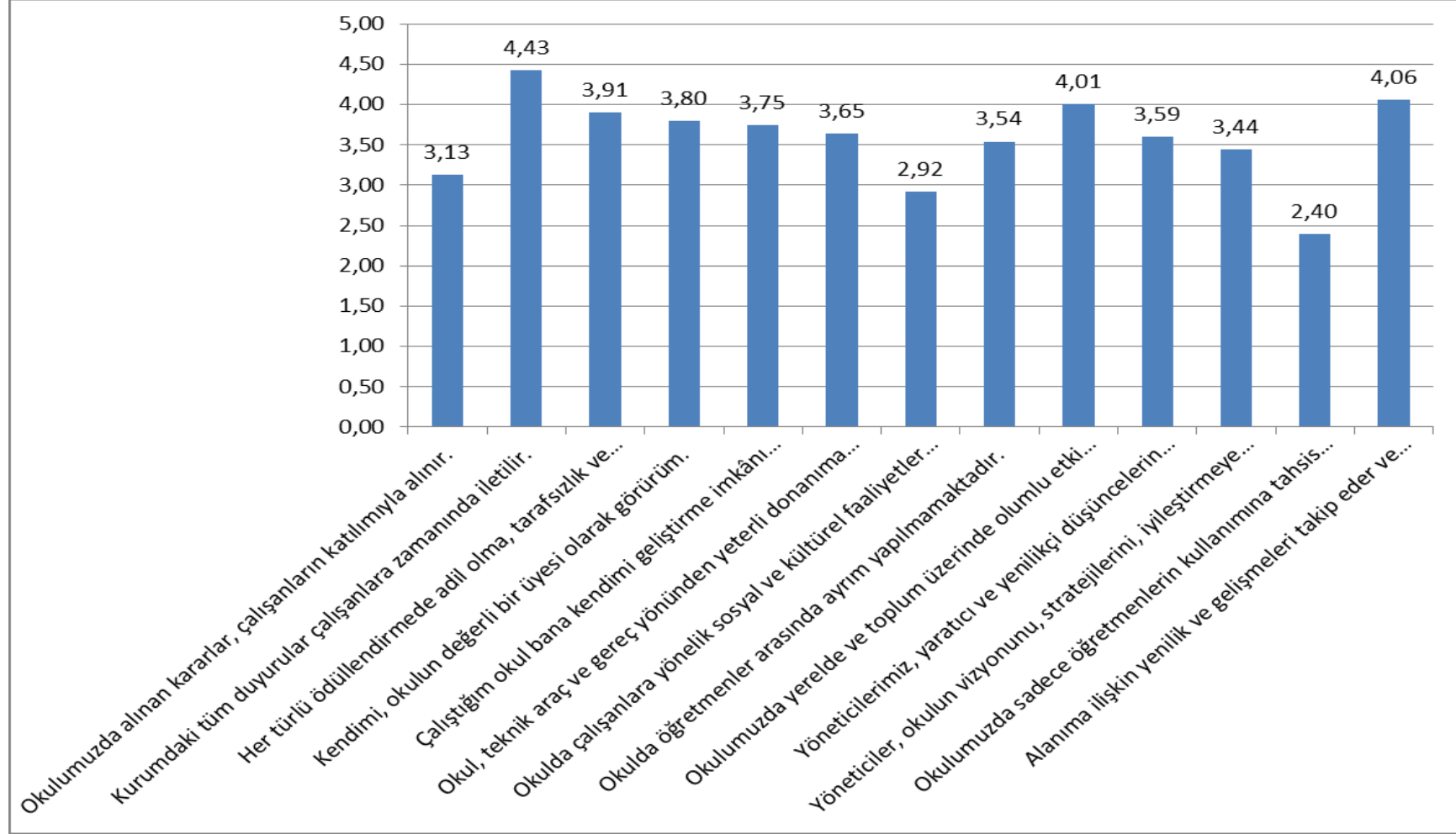


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

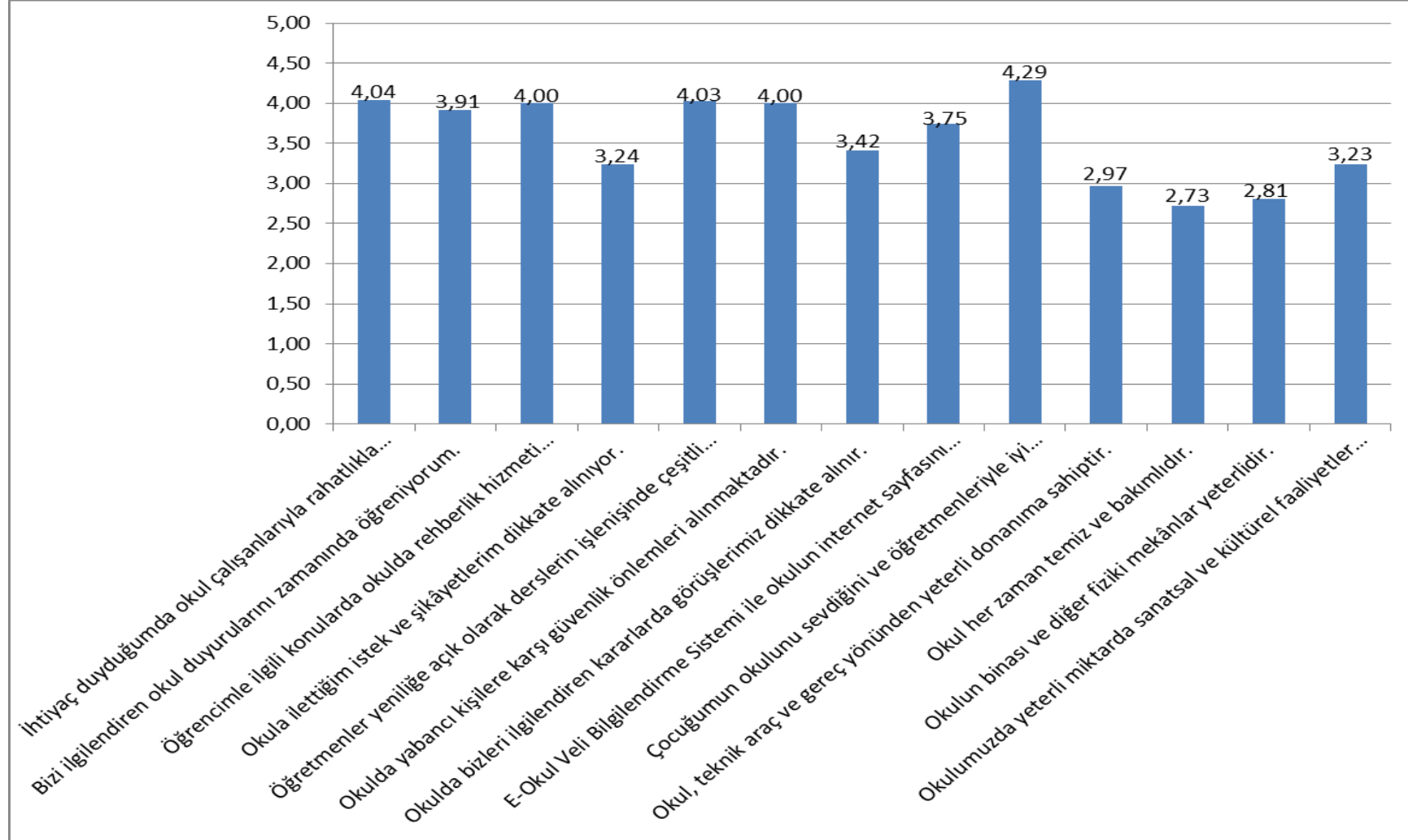
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli
Çalışanlar	Dinamik, iletişim becerisi yüksek, sorumluluk sahibi
Veliler	Katılımcı
Bina ve Yerleşke	Binaların yeterli, sınıfların geniş olması.
Donanım	Akıllı tahta ve spor salonu olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği nin faaliyetlerinden elde edilen gelirler.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun kararlı ve tutarlı olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-kültürel ve ekonomik yetersizliğin olması.
Çalışanlar	Öğretmen ve personel sirkülasyonunun fazla olması.
Veliler	Eğitim seviyesinin düşük ve işsizlik oranının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük olması.
Donanım	Bilişim alanında sorun yaşanması.
Bütçe	Kantin olmayışı.
Yönetim Süreçleri	Geribildirim
İletişim Süreçleri	Öğretmenler odasının az kullanılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
Ekonomik	Sivil Toplum Kuruluşları ve Özel Sektör ile iletişim kurabilme.
Sosyolojik	Öğrenci ve velilere yönelik projeler.
Teknolojik	FATİH projesi(Akıllı tahta)
Mevzuat-Yasal	Müfredatın gelişmesi
Ekolojik	ECO Okul projesi

Tehditler

Politik	Sık mevzuat değişikliği
Ekonomik	İşsizlik
Sosyolojik	Göç alıp verme.
Teknolojik	Bilinçsiz internet kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Sık müfredat değişikliği
Ekolojik	Okulun cadde üzerinde yer alması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul öncesi eğitimnin önemi ve önceliđi hususunda toplumu bilinçlendirme, çevre incelemesi.	Sorumluluk eğitimi ve etkinlikleri	Çalışanların olumlu duygularını arttırmaya yönelik etkinlikler.
Ev ziyaretleri	Sosyal etkinlikler	. Teneffüslerde öğrenci koçluğu uygulaması ile bahçe kullanımını düzenleme
Rehberlik servisi	Seminerler	Bilişim ağını güçlendirme
Veli eğitimi	Etkili öğrenme yöntemlerini belirleme anketi.	. Sivil Toplum Kuruluşlarının desteği ile tuvaletleri yenileme
Halk Eğitim Kursları		

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çevre incelemesi, Velilerimizi öğrencilerin eğitimi ve öğretimi konusunda bilinçlendirme.
2	Ev ziyaretleri
3	Rehberlik servisi ile okula uyum ve oryantasyon çalışmaları.
4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci velilerine eğitim verme.
5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrencilere dikkat çekmek için katılım belgesi verme.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sorumluluk etkinlikleri ile akademik başarıyı artırma.
2	Tiyatro,müzik,resim ve sportif faaliyetler düzenleme.
3	Kitap okuma alışkanlığı kazandırma.
4	Öğrencilerin ve personelin olumlu duygularını arttırmaya yönelik önlemler.
5	Ders araç gereçlerinin özenli kullanımına drama etkinlikleri ile dikkat çekme.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul personelinin çeşitli etkinliklerle biraraya gelmesi.
2	Okul bahçesinin kapasitesinin yetersiz olması,öğrenci koçluğu uygulaması ile teneffüste oyun kültürü oluşturma.
3	Bilişim ağını güçlendirme.
4	Sivil Toplum Kuruluşlarının desteği ile tuvaletleri yenileme.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitime okul öncesinden başlayarak; doğruyu akıl ve bilim yoluyla keşfeden, Atatürkçü düşünceyi benimsemiş, araştırmacı, sorgulayıcı, kendisi ve çevresi ile barışık, sosyal becerileri güçlü , özgüveni yüksek bireyler yetiştiren, severek gelinen bir okul olmak

VİZYONUMUZ

İçinden çıktığı toplum için yaşayan ve üreten, sürekli gelişen bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz
Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
Paydaşların yöneltmesi yapılır.
Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
Değişim ve yenileşme uyum.
Açıklık ve erişebilirlik.
Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
Sürekli ve sağlıklı iletişim.
Hesap verebilirlik.
Temel Değerlerimiz
Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.

Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%75	%78	%81	%84	%87	%90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,9	%1,8	%1,7	%1,6	%1,5	%1,4
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%22	%25	%28	%31	%34	%37
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	125	150	175	200	225	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail BAŞHAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci velilerine eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrencilere dikkat çekmek için ödüllendirme yapılacaktır.	Meltem AKKURNAZ	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.*Sosyal,sportif ve kültürel etkinlikler ile öğrencilerin akademik,kültürel ve sosyal becerilerini arttırma.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sorumluluk becerisi kazanan öğrenci sayısı	240	384	408	432	456	480
PG.1.1.b	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.1.1.c.	Okunacak kitap sayısı	Her ay 1 kitap	Her ay 2 kitap	Her ay 3 kitap	Her ay 4 kitap	Her ay 5 kitap	Her ay 6 kitap

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı için sorumluluk becerisi kazandırma.	Sınıf öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.2	Öğrencilere özgüven duygusu kazandırma.	Sınıf öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.3	Kitap okuma alışkanlığı kazandırma.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin olumlu duygularını arttırmaya yönelik önlemler.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencinin eğitim öğretim yılı içerisinde aldığı, kariyer basamaklarında ihtiyaç duyacağı, sosyal beceri, psikolojik dayanım, duygu, düşünce ve beklentilerinin farkında olma, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olma v.b. seminer sayısı.	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.b	Öğrencinin kendini tanıması ve öz güveninin gelişimine destek olma amacıyla yönlendirildiği spor ve ya sanat etkinliklerinin sayısı.	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal beceri, psikolojik dayanım, duygu, düşünce ve beklentilerinin farkında olma, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olma v.b. seminerlerin planlanması.	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir
1.1.2	Öğrenci ve velilerin gerek okul gerekse okul dışı sportif ve sanatsal faaliyet olanakları konusunda güncel olarak bilgilendirilmesi ve teşvik edilmeleri.	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir çalışma ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul personelinin sosyal etkinliklere katılımını sağlama.	20 ögrt.	24 ögrt	28 ögrt	32 ögrt	36 ögrt	40 ögrt
PG.3.2.b.	Okul bahçesinin kapasitesinin yetersiz olması, öğrenci koçluğu uygulaması ile teneffüste oyun oynayan öğrenci sayısını artırma.	100 öğrenci	200 öğrenci	300 öğrenci	400 öğrenci	500 öğrenci	600 öğrenci

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul personelinin çeşitli etkinliklerle bir araya gelmesini sağlama.	Okul Müdürü	Her ay sonu
1.1.2	Okul bahçesinin kapasitesinin yetersiz olması, öğrenci koçluğu uygulaması ile teneffüste oyun kültürü oluşturma	Nöbetçi öğretmen	Her gün
1.1.3	Bilişim ağını güçlendirme.	Okul idaresi	Mart 2020
1.1.4	Sivil Toplum Kuruluşlarının desteği ile tuvaletleri yenileme	Okul idaresi	Temmuz-Ağustos 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı							
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	28.000	31.000	34.000	37.000	40.000	195.000
TOPLAM	25.000	28.000	31.000	34.000	37.000	40.000	195.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.